

室内自由遊び

子ども達の遊びに合わせて室内の環境を整えながら一緒に遊びました。

”並べる” ”重ねる” ”入れる”等やりこむ遊びを繰り返していきます。

その姿が今日も見られました。

見守りながら次のステップへと繋がるような工夫、援助を行ってまいります。



ペットボトルキャップを出して並べる…

共感し、見守り、提供します。



力任せにやる子、大きさをきちんと把握している子等、同じ玩具でも遊び方は様々です。



靴下

生活に合わせた玩具を…と靴下を設定すると、興味を持った子は”履こう”としました。

始めは苦戦していましたが、少しのアドバイスで自分で履けることができました。

遊びを通して出来る事が増えていく大切さを感じました。

リズム遊び

自分たちでマラカスを手にし、『ふ〜んふふん♪』と鼻歌のように歌いながら鳴らします。

”幸せなら手をたたこう””くまさんくまさん”に合わせて鳴らして楽しみました。

両手に持つ子もいました。

体操など聞こえづらくても雰囲気です踊る等子ども達の表現力も見られました。



保護者の姿が見えて…

泣く事がなくなってきた子ども達ですが、やはり保護者の方が気になってしまうよう…

いつもの姿とまではいきませんが、普段に近い様子が見られたかとは思っています。

